

泉州幼儿师范高等专科学校探索育才新路

“晋江经验”赋能“温暖集体行动”

泉州幼儿师范高等专科学校,一所拥有136年办学历史的百年师范院校,是福建省高水平职业院校,也是全省学前教育、托育服务人才培养的重要阵地。学校坚守立德树人根本任务,深挖“晋江经验”精神内涵,坚持党建引领,将爱拼敢赢、务实担当、抱团协同、服务民生融入“温暖集体行动”,立足“爱国强校、爱拼敢赢、爱严相济”的“三爱”校园文化,创新构建“一核·双融·三筑·四链·五暖”思政育人体系,把地方发展经验转化为师范高职院校温暖集体建设实践样本,探索思政育人新路。该项目获批福建省高校思想政治教育工作质量提升综合改革与精品建设项目。依托泉州地域文化与百年办学积淀,该校持续推动“温暖集体行动”走深走实。

高位统筹谋划 精心设计“泉幼特色”建设方案

学校坚持“围绕学生、关爱学生、服务学生”导向,强化顶层设计,将“温暖集体行动”贯通人才培养全过程,融入思想道

德、文化知识、社会实践教育各环节,嵌入办学治校各领域。

该校围绕党建引领、文化浸润、师生互动、厚植情怀、五育并举、纾困扶志、心理疏导、家校社协同育人等八大维度,出台《泉州幼儿师范高等专科学校全面推进“温暖集体行动”建设实施方案》,搭建起组织引领、文化浸润、师生联结、实践赋能、关怀帮扶多维一体的泉幼特色“温暖集体行动”育人工作体系,让温暖集体建设有方案、有抓手、有目标。

压实治理链条 协同耕耘“温暖之声”责任田

制度是长效建设的根本保障。学校完善权责清晰、协同闭环的工作机制,将温暖集体建设纳入学校发展规划、人才培养、思政建设、考核评价全链条。落实党委

专题研判、学期评估、年度复盘制度,常态化开展“一支部一特色”“一班一品”“一舍一文化”创建,把温暖建设落到基层。

学校打造公众号品牌栏目“温暖之声”。对内征集暖心瞬间,挖掘学院、班级、社团、一站式学生社区中师生互助、朋辈帮扶的暖心故事;对外联动实习基地、党建共建单位,讲述校友基层奉献的温暖事迹。选树励志先锋,推出22期“温暖之声·榜样力量”推文,展现泉幼学子自立自强的青春风采,发挥榜样示范作用。

激活文化载体 齐心画出“温暖泉幼”同心圆

该校落实全员、全过程、全方位、全领域育人要求,统筹组织、文化、实践、心理健康服务阵地一体化建设,培育温暖集体、温暖人物与特色育人案例,实现阵地

硬件与文化内涵同步提升。

学校深挖“三爱”文化温暖内核,构建纵向贯通、横向联动的工作格局。纵向推动“校一院一班”三级联动推进建设,选树两代师表典型与志愿服务榜样;横向联动媒体、合作幼教机构,通过师德分享会、短视频、情景剧讲好校园温暖故事。常态化开展主题党日活

厚植精神底色 积极培育“德技并修”技能人才

学校赓续“爱国强校、爱拼敢赢、爱严相济”的精神底色,弘扬社会主义核心价值观,立足泉州世遗资源,紧扣地方“一老一

小”民生事业发展需求,把温暖教育融入教学全过程,构建守望相助的校园关系。

学校做实思想引导、学业支持、心理疏导、困难帮扶,涵养“自强进取、树己树人”校园风尚,人才就业质量获得用人单位好评。《心职共生·强心育才:心理优势赋能学前教育专业学生职业能力培养创新实践》入选2026年福建省职业教育改革发展典型案例,《泉州幼儿师范高等专科学校:百年幼师的温暖实践》获《福建日报》专题报道。

“温暖集体行动”重在久久为功。学校将坚持党建引领,完善温暖集体建设长效机制,推动“晋江经验”与思政育人深度融合,实现地方精神财富与校园文化双向赋能,持续培育心怀大爱、德技并修的高素质师范技能人才,助力地方民生事业与区域高质量发展。

(泉州幼高专 陈文东)

教育部等三部门发布《关于防控儿童青少年高度近视的通知》

教学过程中 减少电子产品使用时长

本报讯 每次近距离用眼20分钟,抬头远眺6米外,时间不少于20秒;中小学校要重点关注每年近视度数增长超过50度或眼轴长度增长超过0.2毫米的学生……近日,教育部等三部门发布《关于防控儿童青少年高度近视的通知》,以推动各地、学校和家庭持续践行健康第一教育理念,坚持多病同防、同因共管,采取有效举措,切实防控儿童青少年高度近视。

科学认识 高度近视的风险

高度近视通常是指近视度数大于等于600度或眼轴长度大于等于26毫米的屈光不正状态。儿童青少年近视程度一旦发展为高度近视,可能会演变成病理性近视,增加发生视网膜脱离、黄斑病变、青光眼、白内障等并发症风险,造成不可逆的视力损害,是致盲性眼病的主要原因之一。即使选择做近视激光手术也仅能矫正屈光状态,无法逆转已拉长的眼轴,无法根治高度近视引发的眼底病变,术后仍需终身防护与定期检查。部分高度近视有遗传倾向,若父母双方均为高度近视,子女近视风险可能增加。



增加户外活动,有助于近视防控。(本报资料图片)

守住2小时户外活动底线

小学校可在上下午各安排一次不少于30分钟的大课间体育活动。引导已近视的学生进一步增加户外活动时间。

加强日常护眼。中小学校通过健康教育、班会等形式教育学生注重日常护眼,每次近距离用眼20分钟,抬头远眺6米外,时间不少于20秒,鼓励通过经常性远眺等方式放松眼睛。保持“一拳一尺一寸”(即眼睛与书本距离应为一尺、胸前与课桌距离应为一拳、握笔的手指与笔尖距离应为一寸)的正确读写姿势,不躺着、趴着或在摇晃的车厢内阅读、学习。坚持规范做眼保健操。

掌握近视底数。各地教育部门要加

强学校视力监测经费、仪器设备等服务保障,组织本地区中小学校严格落实中小學生每學年1次健康体检和每學期2次视力监测,全面掌握学生近视底数,准确报送视力监测主要信息。中小学校按规定设立卫生室或保健室,按标准配备校医或保健教师,保障中小學生视力监测工作正常开展。疾病预防控制机构加强对中小学校视力监测等近视防控工作的技术指导培训。

跟踪重点对象。中小学校密切关注在健康体检或视力监测中未近视学生的远视储备量和低中度近视学生视力变化情况,重点关注每年近视度数增长

超过50度或眼轴长度增长超过0.2毫米的学生。

家校医协同防控。中小学校应教育引导学生在保证充足睡眠、劳逸结合,不在寒暑假等假期过度使用电子产品,合理膳食、均衡营养,控制糖分摄入,多吃高蛋白食物,注意补充维生素和钙、锌等微量元素。中小学校应及时向家长反馈健康体检或视力监测发现的学生近视度数增长过快等情况,提醒家长带孩子到医疗机构进行全面眼健康检查,遵照医嘱采取科学的防控措施延缓近视发展,定期复查,科学矫正视力,根据近视发展情况及时调整防控方法和手段。

强化高度近视日常干预

各地教育、卫生健康、疾控部门要加强防控高度近视的宣传教育,指导学校、综合医院、专科医院、妇幼保健机构、疾病预防控制机构等通过形式多样的视力健康科普宣教活动,用通俗易懂的语言宣传科学防控高度近视的知识和方法,帮助学生、家长了解和掌握高度近视的危害性与防控要点。

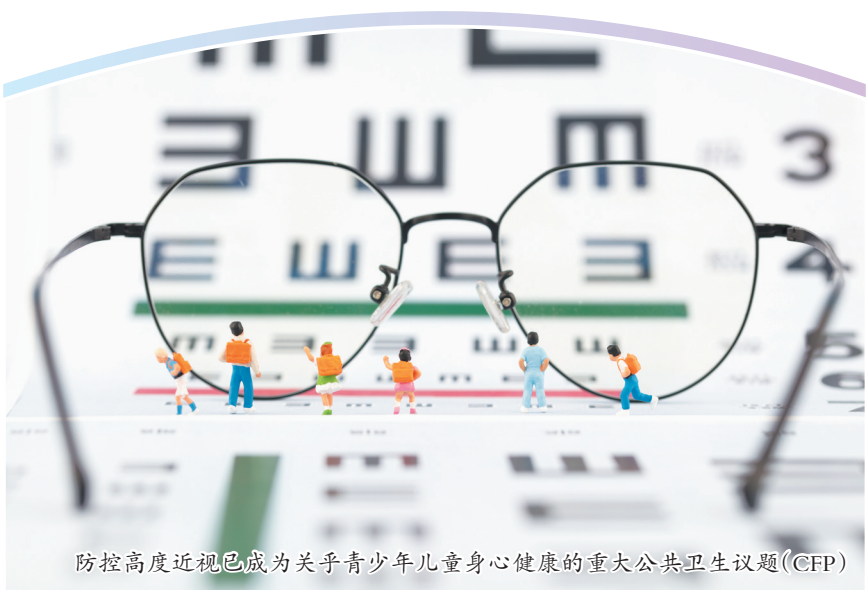
建立视觉健康档案。医疗机构、中小学校应为高度近视的学生建立视觉健康档案,规范记录眼轴长度、眼底检查、矫正视力等信息,及时发现高度近视并发症风险并进行针对性干预。

定期随访复查。家长要做好孩子高度近视后的防控工作,至少每半年带孩子到医疗机构进行1次全面的眼健康随访检查,重视孩子视力保护与健康,关注孩子视力变化,如出现突然加重的黑影遮挡、闪光感、视物变形以及视力骤降等异常情况,要及时就医。

强化日常防控。鼓励中小学校酌情

安排已高度近视的学生在教室光线适宜、视线良好的座位就座。学校和家长共同教育引导已高度近视的学生主动缩短连续近距离用眼时长,减少连续使用手机、平板电脑等视屏类电子产品时间,增加远眺频次与时长,充分放松眼睛。注意眼部卫生,防止感染,避免用力揉眼。可通过护眼日记记录每日户外活动时长、用眼负荷以及眼部是否有不适感等情况,检(复)查时主动向医生说明感受和情况。引导家长为已高度近视的学生选用非球面、高折射率的薄镜片,不佩戴镜框过大的眼镜。

避免剧烈运动。已高度近视的学生在日常体育锻炼中要注意避免可能对眼球和头部有直接冲击或明显震荡的剧烈运动,不宜参加蹦极、跳水、潜水等易使血压发生剧烈变化的运动,建议参加户外跑步、骑行、游泳或乒乓球、羽毛球、网球等球类运动,可在运动时佩戴合适的防护眼镜,防止眼外伤。



加强关心关爱。各地教育部门要指导中小学校面向已高度近视的学生加强心理健康教育和关心关爱,帮助他们

正确认识眼健康状况,增强信心,积极应对高度近视带来的影响。
(来源:教育部网站 整理:陈森森)

传承嘉庚兴学精神 深化五育融合实践



万维生邮票艺术展,以艺术浸润校园美育

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员蔡鸿莉 林颖杰 文/图)近日,泉州六中在泉州书院举办“追忆嘉庚故事,弘扬嘉庚精神”学术沙龙,研究学者追溯嘉庚兴学往事,阐释嘉庚精神时代内涵,推动新时代育人工作。

据悉,该校举办建校110周年教育公益捐赠仪式暨陈嘉庚先生出任学校董事长100周年高质量发展大会,包括主题大会、成果展览、学术沙龙、社团展演、校友联谊等,同步开展杰出校友万维生邮票艺术展、校友名家作品展、教育教学成果展,系统展示学校办学成效。其间,学校多项文化育人阵地启用,陈嘉庚铜像、曾国杰雕像揭幕,陈嘉庚纪念馆正式开馆。许纯明综合楼、陈新生艺术楼、正宗楼投入使用,王子天陈紫颖伉俪美术馆、林金珠未来教室、傅成恩学术报告厅揭牌。活动中,陈嘉庚精神研究学者向学校捐赠民国时期的珍贵校史史料,丰富该校文脉馆藏资源。泉州六中党委书记蔡少毅表示,该校将持续深耕嘉庚育人特色,深化五育融合办学实践,依托全新人阵地,持续擦亮办学品牌,推动学校教育事业发展。

徒步研学实践 重温峥嵘岁月



红色徒步研学实践锻炼学生意志

本报讯(融媒体记者陈森森 通讯员林颖杰 文/图)为深入弘扬伟大长征精神,厚植青少年爱国主义情怀,赓续红色血脉,日前,鲤城区第三中心小学组织六年级师生及校园小记者前往鲤城区金龙街道龙岭革命老区,开展红色徒步研学实践。

研学途中,带队老师就地组织“长征诗会”,全体学生齐声诵读《七律·长征》《清平乐·六盘山》等经典诗词。抵达龙岭革命老区的鲤城区红色记忆展馆后,该校校长吴锦俊为全体师生讲授红色思政课,生动讲述红军艰苦卓绝的长征故事,在场学子深受触动。活动最后,全体师生集体齐诵《七律·长征》,重温峥嵘岁月,厚植报国初心。

据介绍,此次活动将思政教育与红色研学实践深度融合,让学生在行走中感悟历史、在体验中淬炼品格。下一步,该校将持续深耕红色育人体系,常态化开展研学实践,引导广大青少年传承红色基因、勇担时代使命。