□责任编辑：李雅琴 □美术编辑：陈惠娥
□电话：0595-22500091 传真：0595-22500084 E-mail:zkb@qzwb.com
泉州晚报 2026年11月6日 星期五

# 2027年泉州体育中考抽选考项目确定

## 为50米跑、引体向上（男）/斜身引体（女）、双手头上前掷实心球


学生正在进行排球对墙壁垫球训练（泉州一中 供图）


学生加强篮球运球绕杆往返训练（学校 供图）

本报讯（融媒体记者陈森森 龚翠玲）明年泉州体育中考考哪些项目？11月4日下午，泉州市教育局组织2027年泉州市初中毕业升学体育与健康考试抽选考类项目公开摇号抽选活动，最终确定抽选考类项目为50米跑、引体向上（男）/斜身引体（女）、双手头上前掷实心球。

据了解，2027年泉州初中毕业升学体育考试总分40分计入中考总分，其中，必考类15分、选考类9分、抽选考类16分。据悉，必考类含1000米（男）/800米（女）、200米游泳（不限泳姿），考生按性别自选1项考试；选考类含篮球运球绕杆往返、足球运球绕杆、排球对墙壁垫球，考生从3项中自选1项；抽选考类即50米跑、引体向上（男）/斜身引体（女）、双手头上前掷实心球，考生自选2项进行考试。

对于50米跑、引体向上（男）/斜身引体（女）、双手头上前掷实心球三个项目，泉州一中体育教师徐嘉凯建议，针对引体向上和斜身引体，学生们需要训练上肢力量以及核心力量；50米跑主要是考察起跑反应及下肢力量；而双手头上前掷实心球，需要提升上肢及腰腹力量。“在平时的训练当中，学生们要更多地去增加四肢及腰腹肌肉力量的训练。”

# 全市小学青年教师角逐“教坛新秀”


教师们正认真地进行现场书面作答（泉州市通政中心小学 供图）

本报讯（融媒体记者陈森森 通讯员孙红岩）日前，由泉州市教育局主办，鲤城区教育局协办，泉州市通政中心小学承办的2026年泉州市小学“教坛新秀”评选活动举行，以进一步深入落实义务教育教学改革相关文件精神，夯实青年教师队伍建设，搭建全市小学教师专业交流、互学共进的竞技成长平台。

活动现场，课程教学问答环节率先开展，采用现场书面作答形式。参赛教师结合下发的学科教学素材，围绕育人价值、教学设计、课堂实施、教学应用等维度作答，答卷贴合教学实际、兼具理论深度，充分展现青年教师对新课标理念的理解内化与实践运用能力。尔后，观课评课环节有序推进，参赛教师统一观看课堂教学实录，在规定时限内独立完成书面评课。全体教师立足学科核心素养，客观剖析课例亮点与不足，结合课程标准提出科学、可行的优化策略，彰显扎实的课堂观察、教学诊断与教研反思能力。

作为核心考核项目的片段教学最后进行，参赛教师现场抽取教学素材，限时独立完成教学设计并开展片段教学展示。各学科参赛教师严格遵循时长规范，紧扣教学重难点，立足学生学情设计课堂、创设情境，教学环节清晰、课堂设计新颖。现场虽无学生互动，但教师心中有学情、授课有温度、教学有章法，充分展现了扎实的教学基本功、良好的课堂驾驭能力与创新的教学思维。

“教坛新秀”评选是全市教师梯队建设的重要载体，承担着培育青年骨干、助推课堂改革的重要作用。本次赛事汇聚全市125名小学参赛教师，覆盖语文、数学、英语、道德与法治、综合实践、劳动、体育与健康、心理健康、科学、音乐、美术、书法、信息科技共13门学科。赛事通过课程教学问答、观课评课、片段教学三项综合考核，多维度考察青年教师的课程解读、课堂实施及教研思辨能力。

# 叶自强：坚守乡村育人35载 感召校友薪火相传




南安侨光中学教师叶自强身残志坚，幼年患病致左腿行动不便，1991年回到母校侨光中学任教，扎根乡村讲台35年，用心育人，善待每一名学生。在他的影响下，不少学子学有所成，奔赴各行各业，其中近300人选择站上讲台，接续育人使命。近日，感念师恩的校友发起设立自强教育基金，用于奖教奖学，让这份师道精神持续传承。

□融媒体记者 陈森森

## 蹒跚身影 扎根乡土课堂

“侨光中学自强教育基金已收到捐资超30万元！谢谢你们班的首倡。”近日，南安侨光中学教师叶自强向1999届高中5班的学生们发出致谢。这是该班发起设立“侨光中学自强教育基金”后，传来的最新筹款进展。近日，1999届高中5班学生因感念老师坚韧不拔、育人不悔的精神，倡议设立基金用于奖教奖学。

和很多学子一样，叶自强与侨光中学的缘分，始于求学时代。1982年，他入读位于金淘镇的侨光中学。儿时的病痛，曾让少年时期的他承受旁人的异样眼光，一度自卑怯于交往。幸运的是，校园里，老师们平等包容的陪伴，在他心底埋下教书育人的种子。求学路上，他格外自律，小学阶段每天凌晨五点起床读书，提前出门，5年间风雨无阻、不曾迟到；当年山区英语师资紧缺，他省吃俭用买下收音机，利用午间、晚间时段自学英语，日积月累夯实专业基础。

这份在求学时沉淀下来的韧劲，也被他带到了日后的课堂上。1991年8月，学成后的叶自强重返母校，成为一名乡村英语教师。初登讲台，蹒跚的步履曾引来学生议论。他没有过多辩解，把精力全部投入课堂钻研。他搜集英语小故事、域外人文素材，把枯燥的单词、语法融入情景教学，慢慢调动起农村学子的学习兴趣。即便长时间站立授课对身体负担沉重，他依旧坚持站完整堂课，提前到班候课，板书工整严谨。35年从教岁月里，他先后担任8年英语教研组长、12年年段段长，陆续获评福建省优秀教师、南安市劳动模范、南安市“十五”期间残疾人自强模范等多项荣誉。校园层层石阶，留下他蹒跚却坚定的足迹。

## 寸心化雨 传承师道薪火

讲台之上，叶自强打磨教学；讲台之下，他更看重对学生人格的滋养。“金凤凰要爱，丑小鸭更要爱”，这是叶自强秉持的育人信条。教学之外，他摒弃简单批评，习惯以沟通引导化解学生困惑。他创新班级管理方式，每学期开设“可爱的同学”主题班会，引导学生互相发现闪光点，营造温暖向善的班风，包容每一名学生的成长起伏。

长久的陪伴，照亮了不少曾陷入迷茫的青春。2002届有名学生一度学风松散，在叶自强的持续引导下奋起直追，考入北京师范大学，如今任职惠安县一乡镇党委书记。泉州市第一医院科室骨干、多名校长教师、基层公职人员、法务从业者……一批批学子从他的课堂走出，在各行各业扎根成长。

师者的影响，不止于学业与前途，更会化作一种精神代代传递。35年间，近300名受他影响的学生，后来选择站上讲台，接续育人使命。师生相伴多年，不少人和他结下深厚情谊，南安市教育局原副局长陈心宁便是其中之一。2019年教师节前夕，陈心宁撰文《多年师生成兄弟》，记录当年受叶自强引导、凝聚班级力量的往事，感念师恩。也正是这份扎根在众多学子心中的感动汇聚起来，促使多届校友响应1999届高中5班的倡议，联合设立自强教育基金，把这份跨越数十年的师生情谊，转化为长久助力校园的力量。


校园里，留下叶自强老师蹒跚却坚定的足迹。（受访者 供图）

## 初心不改 公益温暖学子

不仅如此，自2017年起，叶自强还主动化身公益指导专家，连续十年高考志愿填报季，参与“百人千场”公益咨询活动，每年开设多场公益讲座，精准解读招生政策、投档规则与填报技巧，为万千考生和家长答疑解惑、精准支招，被大家亲切称作“志愿强”，用自身专长回馈社会、助力学子圆梦。

三十五载潜心耕耘、默默坚守，叶自强先后获评福建省优秀教师、南安市优秀班主任、南安市师德先进个人、南安市“十五”期间残疾人自强模范、南安市首届十大感动教师、南安市劳动模范等多项荣誉，个人先进事迹被多家主流媒体专题报道。面对诸多荣誉，他始终淡然初心，坦言：“自己只是一名普通的乡村教师，所做之事皆是本职本分。”

从侨光中学的学生，到讲台之上的师者；从课堂里的言传身教，到校友自发筹款设立基金；再到志愿咨询现场，为考生指路答疑。一步一步，步履虽缓，暖意绵长。

# 全国物理奥赛 泉州学子取得新突破


物理竞赛生参加省队实验操作集训

本报讯（融媒体记者陈森森/文 受访者/供图）11月3日，2026年第43届全国中学生物理奥林匹克竞赛决赛落下帷幕。泉州学子斩获2金2银，其中泉州五中摘得1金1银、晋江一中摘得1金、南安一中摘得1银，这是泉州自1998年获得1金以来的新突破。

近年来，我市系统构建拔尖创新人才培养体系，聚焦学科竞赛，形成“源头遴选—分层培育—资源赋能—条件保障”的全链条培养机制。抓实源头遴选与个性化培育。及早识别潜质学生，建立“一生一案”成长档案，导师跟踪长周期培养，坚持以赛促练、学赛融合、常态集训，实现分层递进培育。推动区域协同与资源互通。着力建强竞赛教练队伍，深化跨校协同培养机制，以“项目联建、尖子联育、管理联通”为抓手，推动课程、师资共建共享。强化政策与硬件支撑保障。市委、市政府设立专项经费，支持建设高端学科实验室，为学生开展探究实验、竞赛研训搭建平台，夯实拔尖创新人才培养基础。

2022年以来，我市物理奥赛获奖人数稳步提升，获省奥赛一等奖以上共计62项，2026年达20项，创历史新高。

# 全国化学奥赛 泉州学子再摘金牌

本报讯（融媒体记者陈森森）11月4日，2026年第40届全国中学生化学奥林匹克竞赛决赛举办，泉州学子斩获1金2银1铜，其中泉州五中摘得1金1银1铜，晋江一中摘得1银，这是泉州自2019年以来再次摘得金牌。

优异成绩的背后，是两所高中各具特色的学科竞赛培养体系在持续发力。2023年3月，泉州五中被确定为泉州市拔尖创新人才早期培养基地，同年4月成立毓才书院、5月获批设立“钱学森班”，专司创新人才早期发现与贯通培养。学校构建“普高+竞赛”双轨课程运行机制——年段负责“钱学森班”普通高中课程实施与日常管理，毓才书院实行学科竞赛总教练负责制，搭建跨学段、跨学科的竞赛课程与学术交流平台。晋江一中实施“颖才计划”，组建五大学科竞赛教练团队，为潜质学生建立“一生一案”成长档案、配备导师跟踪培养；推进初高中贯通培养，依托石鼓书院开设竞赛与强基拓展课程，利用寒暑假集中集训、以赛促练；在“总校制”框架内推动课程、师资共享，形成早发现、长周期、分层次的培养生态。泉州正以多元路径托举创新人才脱颖而出，竞赛育人成效持续显现。